**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**5В12300 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**(SRM4512)** Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент

**Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| **(SRM4512)** | Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент | ТК | 2 | 1 | |  | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Пед.ғ.к., Қ.Ш. Молдасан,  Семинарист : Ж. Айтбекова | | | | Офис-сағаттар | | |  | |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон:87023142229 | | | | Дәрісхана | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** – теориялық және практикалық тәжірибе негізінде білім менеджерінің қызметінің моделін болашақ мамандарға баяндау. Менеджерлерді білім беру саласына даярлаудың тәжірибесіне ендірудің әдістемесінің жүзеге асырылуын және білім сапасы менеджменті туралы түсінік қалыптастыру.  *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*  - Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент негізінде педагогикалық басқару әдістерін қолдану;  - педагогикалық менеджмент негізінде тренингтік технологиялар, фасилитация технологияларын қолдану;  - білім беру сапасын айқындау, жетілдіру жолдарына нұсқау беру;  - жаңа әсерлер, адамдар, пікірлер, қоғамдар, мәдениеттерді қабылдау үшін өз сезімін, көзқарастары мен қатынасын білдіре білу;  - топтық жобалар жүйесін және сратегиялар мен тәжірибелер өңдеу үшін кәсіби басқарушылық, сарапшылық дағдыларын дамытуға дайындық пен ынта білдіру;  - әлеуметтік өзара дағдыларды меңгеру : қарым-қатынас, көшбасшылық,төзімділік пен құрмет көрсету;  - сабақтарға конспект және сабақ жоспарларын жасау барысында өзбетінше іс-әрекет пен ынтасын көрсету, өз көзқарасын дәлелдеу;  - пән бойынша оқытудың мақсатын, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап негіздеу және тиімді оқыту әдіс-тәсілдерін таңдау;  - басқару тәсiлдерiн, концептуалды негiздерiн, технологиялармен басқару модельдерiн игеру, бiлiм саласын жетiлдiрудi тиiмдi басқарумен және бiлiм сапасын көтерумен байланыстыру;  - бiлiм жүйесiндегi басқару iс-әрекеттер дағдыларын қалыптастыру (нақты жағдайларды талдау, тенденцияларды талдау, нормативтi iс-қағаздарға экспертиза жасау, дискуссияларды ұйымдастыру). |
| Пререквизит-  тері, пострек-визиттері | Ped 1402 Педагогика (1б), Ped 2403 Педагогика (2б) |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Әлқожаева Н.С. Педагогикалық менеджмент. Оқу құралы Алматы:Қазақ университеті, 2009. 68 бет  2. Әлқожаева Н.С., Жұмабекова Қ.Б. Педагогикалық менеджмент: оқу құралы.-2 басылым, -Алматы:Қазақ университеті, 2018.-132 б.  3. Шaмoвa Т.И. Мeнeджмeнт в упрaвлeнии шкoлoй. - М., 1992.-145 c.  4. Кoнaржeвcкий Ю.A. Мeнeджмeнт и внутришкoльнoe упрaвлeниe. - М.: Цeнтр «Пeдaгoгикa», 2000. – 224 c.  5. Иcaeвa З.A Пoдгoтoвкa Мeнeджeрoв в oбрaзoвaнии в выcшeй шкoлe. – Aлмaты: Қaзaқ Унивeрcитeтi, 2005  6. Cимoнoв В.П. Пeдaгoгичecкий мeнeджмeнт: 50 НOУ-XAУ в упрaвлeнии пeдaгoгичecкими cиcтeмaми: Учeб.пocoб.- 3-e изд., иcпр. и дoп. - М.: Пeдaгoгичecкoe oбщecтвo Рoccии, 1999.- 430 c.  7. Cпрaвoчник мeнeджeрa oбрaзoвaния. / Cocт. В.C. Гиршoвич - М.: Пeд. oбщecтвo Рoccии. -2000. - 400 c.  7. Caдвaкacoвa З.М. Oргaнизaциoнный мeнeджмeнт в oбрaзoвaнии: cxeмы и тaблицы.Учeбнo-мeтoдичecкoe пocoбиe для вузoв.-Aлмaты: «ДOИВA Мeдeуcкoгo рaйoнa»,2006-140 c. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер nalgozhaeva[@mail.ru](mailto:кirmizi2007@mail.ru) э-адресі, 8 7023142229байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, семинар сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1-дәріс.** Ғылыми теория ретінде менеджменттің қалыптасуы. | 2 |  |
| **1-семинар сабақ.** Білім саласындағы менеджмент мазмұны және ерекшелiктері. | 1 | 5 |
| 2 | **2-дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалыққызметтің заманауи ғылымдағы теориясы мен тәжіріибесінің мәні. | 2 |  |
| **2 - семинар сабақ.** Әлеуметтік-педагогикалыққызметтің мазмұны, қызметі, ұстанымдары. | 1 | 5 |
| 3 | **3 -дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалыққызметті білім беру ұйымдарында ұйымдастыру. | 2 |  |
| **3-семинар сабақ.** Әлеуметтік-педагогикалыққызмет түрлері. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**  СӨЖ1.  1.Педагогикалық менеджмент бойынша шетелдік ғылыми мақалалар тізбегін жасау және презентация жасау.  2 Менеджмент тарихы. Педагогикалық менеджмент туралы жалпы түсінік беру. |  | 20 |
| 4 | **4-дәріс.** Әлеуметтік саладағы қызметкерлердің жұмыс жүйесі. | 2 |  |
| **4 - семинар сабақ.** Әлеуметтік саладағы қызметкерлердің жұмыс жүйесі. | 1 | 5 |
| 5 | **5-дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалық менеджменттің технологиялары. | 2 |  |
| **5-семинар сабақ.** Әлеуметтік-педагогикалық технологиялардың түрлері. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**  СӨЖ 2. Білім беру мекемелерінде ғылыми-әдістемелік жұмысты басқару мазмұнындағы көзқарастарды дамыту бойынша білім сапасын айқындау жобасын құрастыру. |  | 20 |
| 6 | **6-дәріс.** Әлеуметтік аумақтағы ақпараттық жүйе және технологиялар. | 2 |  |
| **6-семинар сабақ.** Тәуекел топтағы балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары. | 1 | 5 |
| 7 | **7- дәріс.** Білім беру саласындағы әлеуметтік менеджмент. | 2 |  |
| **7 -семинар сабақ.** Жоғары сынып оқушыларының кәсіпке бағытталуындағы әлеуметтік-педагогикалық технологиялар. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**  СӨЖ3. Педагогикалық үрдістегі бақылау ережесінің үлгісін жасаңыз. |  | 25 |
|  | **1 АБ** |  | **100** |
| 8 | **8-дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалықәрекетті басқару жүйесі. | 2 |  |
| **8 - семинар сабақ.** Әл-ауқаты төмен отбасылармен жұмыс жасаудың әлеуметтік-педагогикалық технологиялары. | 1 | 5 |
| **8** | **Midterm Exam** |  | **100** |
| 9 | **9 -дәріс.** Ұйымдық менеджмент әлеуметтік-педагогикалық менеджменттің құрамдас бөлігі. | 2 |  |
| **9 -семинар сабақ.** Мониторинг және маркетинг білім беру ұйымдарында басқару функциясы ретінде. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**  СӨЖ4.   * Оқушылaрдың eңбeк тәрбиeciн жәнe кәciптiк бaғдaр бeру жұмыcын ұйымдacтыру. |  | 15 |
| 10 | **10- дәріс.** Білім беру ұйымдарындағы сапа менеджментінің тұжырымдамалық негізі. | 2 |  |
| **10- семинар сабақ**. Басқарушының басқару іс-әрекетінің түрлері мен технологиялары: келіссөз жүргізу, мәжіліс өткізу. | 1 | 5 |
| 11 | **11- дәріс.** Болашақ мамадарды басқарушылыққа сапалы даярлау. | 2 |  |
| **11-семинар сабақ.** Басқарушылыққа даярлаудың кезеңдері. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**   1. СӨЖ5. мeктeп iшiлiк бaғaлaудың бiр бөлiмiнiң жұмыcын жocпaрлaу:  * бaғaлaудың мaқcaтын aйқындaу; * бaқылaудың әдic-тәciлдeрiн бeлгiлeу; * қaбылдaнғaн шeшiмдeрдiң oрындaлуын бaқылaу. |  | 15 |
| 12 | **12-дәріс**. Әлеуметтік ұйымдар басқарудың институционалдық негізі ретінде . | 2 |  |
| **12- семинар сабақ.** Әлеуметтік ұйымның түрлері. | 1 | 5 |
| 13 | **13 -дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалыққызметтегі басқару стильдері . | 2 |  |
| **13- семинар сабақ.** Басқарудың негізгі стильдері. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**  СӨЖ 6. Педагогикалық өлшемге слайд даярлау. |  | 15 |
| 14 | **14-дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалық басқару парадигмалары. | 2 |  |
| **14 -семинар сабақ**. Басқару парадигмаларының түрлері мен тиімділігі. | 1 | 5 |
| 15 | **15-дәріс**. Әлеуметтік-педагогикалық менеджменттің болашағы. Пікір сайыс. | 2 |  |
| **15-семинар сабақ.** Әлеуметтік-педагогикалық менеджменттің маңызы. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**  СӨЖ 7 Дәрістер бойынша презентация даярап, қорғау. (топтық) |  | 15 |
|  | **2 АБ** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Әдістемілік бюро төрағасы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан